

# 開南大學形象管理學士學位學程形象專題製作課程實施要點

108.02.20 107 學年度第四次系務會議通過

- 一、鼓勵本學程學生參與形象專題製作，特訂定本要點。
- 二、本學程制定實施細則如下：
  - (一) 學生依興趣與教師專長，以本學程之專任教師為原則，擇一為指導教師，若找本校外系或兼任教師指導必須經學程主任同意，並由該教師負責指導學生專題製作。
  - (二) 專題製作，採分組進行，人數以四至六人為原則；低於四人須經學程主任同意。
  - (三) 本學程每位專任教師，指導學生專題以三至四組為原則。
  - (四) 各組學生請利用時間主動徵詢並選定指導老師，且簽妥指導（專題研究進行前一學期期末前確定指導老師，並簽名同意指導，附表一）。
- 三、專題研究進行之進度：「形象專題製作（一）」以完成論文計畫書或初稿 50% 為評核標準，於第 17 週以前口頭報告與海報(附表四)呈現進行初審。「形象專題製作（二）」需完成專題論文，各組於第 13 週前進行論文總審查，且於第 16 週以海報論文發表和成果展演（含作品）呈現。
- 四、專題研究論文報告格式（如附表二），包括封面、摘要、英文摘要、目錄、表目錄、圖目錄、緒論、研究動機與目的（設計靈感來源與理念）文獻探討、研究方法、研究結果與討論、結論及參考文獻等內容。
- 五、各組於「形象專題製作（二）」第 18 週前，需繳交 2 本專題研究論文至系辦，以完成修習專題製作課程。
- 六、專題研究審查評分表如附表三。
- 七、學期第九週以後不得申請變更專題研究指導老師。
- 八、本辦法若有未盡之處，經指導教師及學程主任審定，即可執行。
- 九、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

# 開南大學形象管理學士學位學程 專題研究申請

學年度 第      學期

班級：

組別：

專題編號：

指導老師	老師（簽名）			
研究主題				
專題構想				
小組成員 共 人	序號	職務	姓名	學號 / 電話
	1	組長		
	2			
	3			
	4			

學程主任：

（簽名）

# 開南大學形象管理學士學位學程

## 專題研究論文報告格式說明

報告請用 Word 2003 以上版本編排，並用 21.0cm×29.7cm 大小之 A4 白紙，縱向橫式書寫，左右邊界 3.17cm，上下邊界各留 2.54cm。以中文或英文書寫皆可，但都必須附中、英文摘要。**中文用標楷體**，標點符號為全型；英文用 Times New Roman，標點符號用半型。封面以上光粉紫色雲彩紙裝訂。封面/內容書寫格式及完成作品範例詳見以下報告格式說明。

### 報告格式

#### 一、封面：（單行間距）

1. 校名與科系名稱：請用 20 級字並置中，擺置於頁面第一、二行處。
2. 「XXX 學年度畢業專題研究」字樣：20 級字，置中。與科系名稱相距三單行，並與篇名相距一單行。
3. 篇名：文稿本文以中文書寫者，除中文篇名外，應加註英文篇名，(請用 24 級字，加粗並置中)。
4. 「指導老師」字樣採 18 級字，加粗並置中，上離篇名四至六單行間距，視組員人數多寡而定。老師姓名：16 級字置中。
5. 「專題研究學生」字樣亦採 18 級字，加粗並置中，與老師姓名間距一單行。學生姓名、學號：請用 16 級字，並置中。
6. 繳交日期：中文格式，16 級字，置中，置於頁面最末一行。

#### 二、書背

以新細明體 10 級字註明校名、系別、入學級別、專題名稱。

#### 三、本文：

1. 總結報告書內應至少包括：
  - (1) 封面
  - (2) 摘要
  - (3) Abstract
  - (4) 目錄
  - (5) 表目錄
  - (6) 圖目錄
  - (7) 緒論(文獻探討)
  - (8) 研究動機與目的(設計靈感來源與理念)

(9) 研究設計

(10) 研究結果與討論

(11) 結論

(12) 參考文獻

2. 每一章皆須從新的一頁開始。每一章第一頁第一行為該章標題，字體 20，加粗置中。標題下方空一行後再鍵入本文。
3. 每一章若需細分為數小節，各小節皆須有編號及小節標題。小節標題採用 16 級字，其上應空一行。
4. 文字分段敘述之編號以一、(一)、1、(1) (i) 為序。
5. 內文採 12 級字，左右對齊。段落為最小行高 24 點數。
6. 圖表之編號以 1,2,3--為序，中文以圖 1、表 1、表 1-1 稱之，英文請以 Figure1、Table1、Table1.1 稱之，除複雜統計圖表需要用彩色圖表以利識別外，請盡量用白底黑字清晰之圖表。若圖無法在 Word 中編輯，請盡量提供原稿及圖形之電腦檔案並註明所使用之軟體。
7. 表之標題在該表之上方，圖之標題在該圖之下方。圖表的資料來源與說明則置於圖表的下方。圖表請置於本文中適當位置處，以不跨頁為原則。
8. 頁碼置於下方中間處。
9. 注釋(註腳 Footnotes)：
  - (1) 在正文中以阿拉伯數字標於相關文字的右上方，注釋內容依序列於本文該當頁之頁末。
  - (2) 本文中文獻引用：於正文中直接列出作者、文獻出版年份(及頁數)，應於全篇報告之後的參考書目中，詳列完整之出版資料。請參考下面例子：  
例 1. Churchill, Jr. (1995) 指出，無反應偏差(non-response error) 屬於非抽樣誤差中的一種非觀察誤差種，是指無法從母體所選定的部分單位，及所設計的樣本獲得資訊，因而所產生的誤差。造成無反應偏差的原因有許多學者做過研究 (Churchill, Jr. 1995; Zikmunk, 1984; 鄭光甫、韋端隆, 1986)，但是.....。

例 2. Brown (1996) has concluded in his meta-analysis and review of organizational research on job involvement Kanungo's conceptualization of job.

#### 四、參考書目 (References/Bibliography)：

僅限於文中引用(據)之論文、書籍等。應於全篇報告之後的參考文獻中，詳列完整之出版資料。

1. 排序：不必編號，中文書目資料在前，英文書目在後。中文請依作者姓氏筆畫排序，英文請依作者姓氏字母順序排序。
2. 其寫法如下 (僅供參考)：
  - (1) 書籍類：

作者姓名(出版年份)。書名。出版地：出版商。

許倬雲(1988)。中國古代文化的特質。台北：聯經。

Askew, S. & Ross, C. (1988). *Boys Don't Cry: Boys and Sexism in Education*. Milton Keynes: Open University Press.

(2) 期刊上之論文：

作者姓名(出版年份)。篇名。期刊名稱，卷或期號，頁數。

黃毅志(1990)。台灣地區教育機會之不平等性。*思與言*，第28卷第1期，頁93-125。

Acker, S. (1989). Teacher, Gender and Reform. *British Journal of Sociology of Education*, 9(3), 307-322.

(3) 論文專輯：

作者姓名(發表年份)。論文篇名。論文集名稱，頁數，發表地。

鍾崑文(民86)。醫院內部稽核系統雛形之建立。國立雲林技術學院工業工程與管理研究所碩士論文，頁25-65，雲林。

Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

(4) 學術研討會論文：

作者姓名(發表年月)。論文名稱。主持人，研討會主題。研討會名稱，地點。

張芬芬(民84年4月)教育實習專業理論模式的探討。*教師社會的過程*。師資培育專業化研討會，台北市立師範學院。

Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

五、其他規定請參考APA格式(5<sup>th</sup> ed.)

開南大學形象管理學士學位學程

000 學年度專題研究

專題中文名稱

English Title

指導老師

○○○

製作學生

王○王 1234567(學號)

李○理 1234567(學號)

林○玲 1234567(學號)

陳○晨 1234567(學號)

周○洲 1234567(學號)

張○章 1234567(學號)

中華民國 xxx 年 xx 月 xx 日

開南大學形象管理學士學位學程○○○學年度專題研究

專題名稱

## 開南大學形象管理學士學位學程專題研究審查評分表

學年度 第 學期

學制：	班級：	組別：
題目：		
學號	姓名	總分

**評分等級對照說明 Grading Guidelines：**

90~95 分—優秀 **Excellent**：參與態度、進度掌握、團隊精神與個人表現都非常傑出。

85~89 分—良好 **Very good**：明顯超出所要求的標準。

80~84 分—正常 **Good**：能達到所要求的標準。

70~79 分—有待改進 **Fair**：在某些方面未達標準。

60~69 分—不滿意 **Unsatisfactory**：明顯未達標準，各項表現均亟待加強。

60 分以下—不及格 **Very poor (Failed)**：草率敷衍，距所要求標準甚遠，必須重修專題課程。

審查口試老師簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

# 開南大學形象管理學士學位學程

## 專題研究發表 論文摘要海報格式說明

本專題論文發表摘要海報格式規定事項如下：

1. 海報論文之摘要內容寫法，按背景、目的、結果、討論至結論簡述之。請用A4紙張，每篇摘要限定一頁，限於Word版面配置設定邊界為：上、下2.54cm，左、右3.17cm範圍內。
2. 依據開課學年期，填寫學年度，再列出摘要中、英文題目，然後指導老師與發表製作學生姓名及學號。
3. 摘要內文另行開始，並退後4字母開始。
4. 摘要請自行校稿，錯誤自行負責。
5. 論文摘要之中/英文打字請用：標楷體/Times New Roman，參考範例型式如下頁海報論文範例格式，請勿自行更動字體、字級大小等排版設定。
6. 論文摘要請於500字內，以1頁為限。
7. 橘色部分為字體與大小之提示，完稿後請刪除。

開南大學形象管理學士學位學程  
000 學年度專題研究

海報論文範例格式

編輯完成後

專題中文名稱  
English Title

(論文題目：標楷體+16級字+粗體+置中+單行間距)

指導老師

○○○

製作學生

王○王1234567(學號)、李○理1234567(學號)、林○玲1234567(學號)、陳○晨  
1234567(學號)、周○洲1234567(學號)、張○章1234567(學號)

(指導老師、製作學生：標楷體+11級字+單行間距)

摘要

摘要內文從這裡開始，請於500字內，介紹本論文之主要內容、目的、方法、結論等  
項目。(摘要內文：標楷體+11級字+置中+單行間距；英文、數字使用Times New Roman  
11級字；500字內中文摘要)

關鍵詞：專題計畫、論文格式、研究成果

(關鍵詞：標楷體+11級字+置左+粗體，關鍵詞至多五個)